**Силлабус**

**Күзгі семестр**

**2020-2021**

**Білім беру бағдарламалары үшін:** Химия және химиялық технологиялар факультетінің

«6В05301 –ХИМИЯ» мамандығы және География және абиғатты пайдалану факультетінің «6B11101 -Туризм» мамандығы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курстың коды** | **Курстың атауы** | **СӨЖ** | **Аптасына сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | | **СОӨЖ** |
| **Дәріс.** | | **Семинар.** | **Зертх.** | |
| SIK 1101 | Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы | 98 | 15 | | 30 | - | | 5 | | 7 |
| **Академиялық курс туралы ақпарат** | | | | | | | | | | |
| Оқыту түрі | Курстың түрі / сипаты | Дәріс түрі | | Тәжірибелік сабақтардың түрлері | | | СӨЖ  саны | | Қорытынды бақылау түрі | |
| Онлайн | Міндетті, теориялық | Проблемалық, аналитикалық | | Сұрақтарға жауап беру, пікірталас, эссе жазу, рефлексия, жобалар мен жоспарлар дайындау | | | 4 | | ГЭК (тест) | |
| **Дәріскер** | Ахметжанова А.Т. | | | | | | Офис-сағаттар | | Кесте бойынша | |
| **Семинар** | Қабдолдина К.Қ. | | | | | |
| **e-mail** | [Kerim.kabdoldina@mail.ru](mailto:Kerim.kabdoldina@mail.ru) | | | | | |
| **Телефон** | 8- 727 – 377- 33- 33 (12-87) | | | | | |  | |  | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы,** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **(ОН) Оқытудың күтілетін нәтижрлері** | **(ЖИ) Қол жеткізу индикаторлары** |
| Курстың мақсаты: Қазақстанның қазіргі заман тарихының негізгі тарихи кезеңдері туралы шынайы, толық білім беру; мемлекеттіліктің қалыптасуы мен дамуы, тарихи-мәдени үдерістердің үздіксіздігі мен сабақтастығына білім алушылардың назарын аудару. | ОН 1(когнитивті) Қазақстанның қазіргі заман тарихы оқиғаларының барысы мен салдарын тарихи сипаттау мен талдау тәсілдерін меңгереді; | 1.1 - Империялық кезеңнің, Кеңестік Қазақстан мен Қазақстан Республикасының негізгі тарихи фактілері мен оқиғаларын бөліп көрсету және олардың ерекшеліктерін талдау  1.2 - Ұлттық мемлекет идеясының қалыптасу кезеңдерін түсіндіріп, Алаш қозғалысы туралы тарихи білімді жүйелеу. |
| ОН 2 (функционалдық) қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктерін және маңыздылығын дәлелдеу; | 2.1 -Қазақстандық модернизацияның мазмұнын талдау және экономиканың заманауи нарықтық моделін қалыптастыру процесін сипаттау  2.2 - Өзіміздің қазақстандық даму жолымыздың мәні мен маңызын ашу |
| ОН 3 (функционалды) мәдениетаралық коммуникацияның практикалық әлеуетін анықтау және Қазақстанның рухани мұрасының терең тамырларына ұқыпты қарау; | 3.1 - ХХ ғасырдағы тарихи құбылыстар мен оқиғаларды салыстыру және қазіргі заманғы ұлттық модель - бірлік, келісім, диалогты бағалау  3.2 - Қазіргі Қазақстанның мәдени дамуын талдау және оның әртүрлілігі мен өзара байланыстағы рухани бірліктің мәнін бағалау |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| ОН 4 (жүйелік) қазақстандық бірегейлік пен патриотизмді қалыптастырудағы тарихи білімнің іргелі рөлін негіздеу; | 4.1 - Тәуелсіз Қазақстанның тарихи-мәдени құндылықтары туралы білімдерін көрсету және Қазақстан халқының бірлігі мен бірегейлігін нығайтудың маңыздылығын негіздеу.  4.2 - қоғамды біріктірудің, патриотизмді тәрбиелейтін және қоғамдық сананы жаңғыртудың қуатты факторы ретіндегі тарихтың рөлін ашу |
| ОН 5 (жүйелік) қоғамның өзіндік азаматтық көзқарасын өзаракелісушілік, толеранттылық және демократия құндылықтарының басымдылығы арқасында қалыптастыру. | 5.1 - Фактілерді талдау және Қазақстанның кеңестік және тәуелсіз даму кезеңдеріндегі тарихи оқиғаларға объективті баға беру және заманауи мәселелерді шешудің мүмкін жолдарын ұсыну  5.2 - Қазақстан халқының рухани жаңғыруын жүзеге асырудың жобалары мен жоспарларын құру және бәсекеге қабілетті мемлекет ретінде Қазақстан Республикасының даму болашағын болжау |
| Пререквизиттер және постреквизиттері | **Пререквизиттер:** мектеп бағдарламасы аясында отандық және әлемдік тарих **Постреквизиттер:** мәдениеттану, психология, педагогика, философия, саясаттану және әлеуметтану | |
| Әдебиет және ресурстар | **Әдебиет:**  Әдебиеттер:  1. Движение Алаш. /Сборник документов и материалов./Алаш қозғалысы. /Құжаттар мен материалдар жинағы 1905-1917 жж./. 1-4 тт. - Алматы, 2004, 2005, 2010.  2. Қазақстан тарихы: Лекциялар курсы. – Алматы: Нұрпресс, 2011.  3. Қазақстанның қазіргі заман тарихы. Хрестоматия. (1917-1939). 1 т. - Алматы: Қазақ университеті, 2007.  4. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. - Алматы: Қазақ университеті, 2016.  5. Ұлы Дала тарихы: учебное пособие. – Астана: Zhasyl Orda, 2015.  6. Тәуелсіз Қазақстан тарихы: Хрестоматия. – Алматы: Қазақ университеті, 2013.  7. Алашорда. Фотоальбом. – Алматы: «Орхон» баспа үйі, 2012.  8. Омарбеков Т.О. Голодомор в Казахстане. Хрестоматия. – Алматы: Қазақ университеті, 2013.  9. Койгелдиев М.К. Сталинизм и репрессии в Казахстане 1920-1940-х годов. Алматы, 2009.  10. Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру. 12 сәуір 2017 жыл. Ұлы Даланың жеті қыры. 21 қараша 2018 жыл. http://www.akorda.kz  11.Сындарлы коғамдық диалог - Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі. ҚР Президенті Қ.К.Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2 қыркүйек 2019 жыл. http://www.akorda.kz  Интернет-ресурстары:  http://www.akorda.kz  http://www.rkcntidad.kz  http://www.ncai.kz  http:elibrary.ru  **Қажетті оқу құралдары мен материалдарының тізімі:** Тарихи карталар, бейнематериалдар  **Онлайн режимінде қол жетімділік:** қосымша оқу материалдарын, үй тапсырмаларын және жобаларды олардың беттерінде (UMKD) univer.kaznu.kz сайтында табуға болады. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер [kerim.kabdoldina@mail.ru](mailto:kerim.kabdoldina@mail.ru) мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын іске асырудың күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Максималды ұпай | Білімді бағалау формасы | Сым формасы сабақтар  / платформа |
| **Модуль 1. Қазақстанның саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени жағдайы (1905-1985)** | | | | | | | |
| 1 | **Д.1 Пәнге кіріспе.** |  |  | 1 |  |  | ZOOM / MS Teams бейне дәріс |
| 1 | **С.1** Тарихи жады - ұрпақтың мәдени сабақтастығы мен ұлттық және азаматтық бірегейліктің негізі.  **С.2** «Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы» тақырыбындағы эссе түріндегі рефлексия | ОН 1  ОН 5 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 5.1 | 1  1 | 7  8 | Талқылау  Эссе жазу | ZOOM / MS Teams |
| 2 | **Д.2** Қазақстандағы тәуелсіздіктің тарихи алғышарттары: ұлттық мемлекет құру идеяларының кезеңдері.  **СОӨЖ Кеңес беру** | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 |  |  | ZOOM / MS Teams вебинар |
| 2 | **С.3** Азаттық қозғалыс идеологиясының қалыптасуы мен ұлт зиялыларының қызметі  **С.4** "Саяси партиялар: большевиктер, кадеттер, әлеуметтік революционерлер, "Алаш", "Үш Жүз", "Шуро-и Исламия", "Шуро-и-улемия" және т.б. тақырыптар бойынша ғылыми-зерттеу жобасын әзірлеу. | ОН 1  ОН 5 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 5.1 | 1  1 | 7  8 | Талдау  Жобаны әзірлеу | ZOOM / MS Teams вебинар  ZOOM / MS Teams вебинар |
| 3 | **Д.3** Азаматтық-саяси қайшылықтар. | ОН 1  ОН 5 | ЖИ 1.1  ЖИ 5.1 | 1 |  |  | ZOOM / MS Teams вебинар |
| 3 | **С. 5-6** Қазақстандағы кеңестік биліктің әлеуметтік-экономикалық және саяси өзгерістерінің ерекшеліктері. | ОН 1  ОН 5 | ЖИ 1.1  ЖИ 5.1 | 2 | 15 | Талқылау және талдау | ZOOM / MS Teams вебинар |
| 3 | **СОӨЖ.** **1 СӨЖ қабылдау.**  **1 СӨЖ.** "Қазақстандағы 1921-1922 жж., 1931-1933 жж. аштықтар: құжаттар, статистика, ақпарат" деректер бойынша контент- талдау дайындау. | ОН 1  ОН 5 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 5.2 |  | 25 | Контент-анализді дайындау | Қашықтан оқыту жүйесі арқылы |
|  | | | | | | | |
| 4 | **Д.4** Кеңестік мемлекеттік құрылыс үлгісінің жүзеге асырылуы. | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 1 |  |  | ZOOM / MS Teams бейне дәріс |
| 4 | **С.7** Қазақ халқының дәстүрлі шаруашылығының күштеп бұзылуының салдары.  **С.8** Тақырып бойынша ғылыми-зерттеу жобасын әзірлеу: "Білім беру жүйесіндегі кеңестік үкімет реформаларының қарама-қайшылықтары: қазақ тілінің араб таңбасынан кириллицаға ауысуы және А. Байтұрсынов бастаған топтың реформаларға қарсылық көрсетуі". | ОН 3  ОН 5 | ЖИ 3.1  ЖИ 5.1 | 1  1 | 7  8 | Талқылау  Ғылыми жобаны әзірлеу | ZOOM / MS Teams вебинар  ZOOM / MS Teams вебинар |
| 5 | **Д.5** ХХ ғасырдың екінші жартысы Қазақстандағы кеңестік реформалардың қайшылықтары мен зардаптары. | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 1 |  |  | ZOOM / MS Teams вебинар |
| 5 | **С.9** Кеңестік қоғамның саяси және әлеуметтік-экономикалық дағдарысы.  **С.10.** Тақырып бойынша ғылыми-зерттеу жобасын әзірлеу: "Адам құқықтарын шектеуге бағытталған, қоғамдық өмірдегі партиялық бақылаудың күшеюі: кәсіби тарихшы Е.Б.Бекмахановтың Кеңесары Қасымов бастаған көтеріліс тарихын зерттеуі бойынша "әділетсіз" айыпталуы".  **СОӨЖ кеңес беру** | ОН 3  ОН 5 | ЖИ 3.1  ЖИ 5.1 | 1  1 | 7  8 | Талқылау  Ғылыми жобаны әзірлеу | ZOOM / MS Teams вебинар  ZOOM / MS Teams вебинар |
| 5 | **1 АБ** |  |  |  | 100 |  |  |
|  | **Модуль 2. КСРО-ның ыдырауы. Тәуелсіз Қазақстанның қалыптасуы. Жаңғырту үдерістері.** | | | | | | |
| 6 | **Д.6** Қазақстандағы "қайта құру" саясатының сипаты. | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 1 |  |  | ZOOM / MS Teams бейне дәріс |
| 6 | **С.11** Қазақстандағы орталыққа карсы күштер мен ұлттық сананың өсуі.  **С.12** Келесі тақырып бойынша эссе түріндегі рефлексия: "Тарихи шынайылықтың әсерінен тұлғаның түрлену үдерісі". | ОН 4  ОН 5 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2  ЖИ 5.2 | 1  1 | 5    5 | Талқылау  Эссе түріндегі рефлексия | ZOOM / MS Teams вебинар  ZOOM / MS Teams вебинар |
| 7 | **Д.7** Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылымының қалыптасуы. | ОН 2  ОН 5 | ЖИ 2.2  ЖИ 5.1 | 1 |  |  | ZOOM / MS Teams бейне дәріс |
| 7 | **Д.13-14** Қазақстанның ұлттық қайта жаңғыруы және демократиялық құқықтық мемлекеттің құрылуы.  **СОӨЖ. 2 СӨЖ қабылдау.**  **2 СӨЖ.** Тақырып бойынша эссе түріндегі рефлексия: "Мәдени-тарихи мұрадағы және патриотизмді қалыптастырудағы саяси рәміздердің маңыздылығы". | ОН 3  ОН 5 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2  ЖИ 5.1 | 2 | 10    25 | Талдау  Эссе түріндегі рефлексия | ZOOM / MS Teams вебинар  ZOOM / MS Teams вебинар |
| 8 | **Д.8** Экономикалық дамудың қазақстандық үлгісі | ОН 2 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2 | 1 |  |  | ZOOM / MS Teams бейне дәріс |
| 8 | **С.15** Қазақстан Республикасының экономикалық реформаларының жаңғыруы кезеңдері мен ерекшеліктері  **С.16** "Экономикалық дамудың кластерлік принципі" - елдің бәсекеге қабілеттілігін арттыру" тақырыбында бағдарлама немесе жоспар әзірлеу.  **СОӨЖ. кеңес беру** | ОН 2    ОН 5 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2  ЖИ 5.1 | 1      1 | 5    5 | Талдау  Бағдарлама немесе жоспар жасау | ZOOM / MS Teams вебинар  ZOOM / MS Teams вебинар |
| 9 | **Д.9** Әлеуметтік жаңғыру – қоғамның әл-ауқат тірегі. | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 1 |  |  | ZOOM / MS Teams бейне дәріс |
| 9    9 | **С.17-18.** Қазақ қоғамына сапалы өзгерістер алып келген әлеуметтік реформалар мен оның нәтижелері.  **СОӨЖ. 3 СӨЖ қабылдау.**  **3 СӨЖ.** "Қазақстан Республикасының әлеуметтік бағдарламаларын іске асыру" тақырыбы бойынша бағдарлама немесе жоспар әзірлеу | ОН 5  ОН 5  ОН 3 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.1  ЖИ 3.1 | 2 | 10  25 | Талқылау  Бағдарлама немесе жоспар жасау | ZOOM / MS Teams вебинар  ZOOM / MS Teams вебинар |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **Д.10** Этнодемографиялық үдерістер мен ұлтаралық келісімнің нығаюы. | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 1 |  |  | ZOOM / MS Teams бейне дәріс |
| 10 | **С.19** Қазақстан Республикасындағы ұлтаралық келісімді нығайтудың маңыздылығы мен жолдары.  **С.20** Контент-анализ: "Қазақстандағы санақ деректері бойынша этнодемографиялық өзгерістер". | ОН 4  ОН 5 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2  ЖИ 5.2 | 1  1 | 5  5 | Талқылау  Контент-анализ | ZOOM / MS Teams вебинар  ZOOM / MS Teams вебинар |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
|  | **Модуль 3. Қазіргі Қазақстан - Ұлы Дала Елі мұрагері** | | | | | | |
| 11 | **Д.11** Рухани жаңғыру және қоғамдық-саяси дамудың келешегі. | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 1 |  |  | ZOOM / MS Teams бейне дәріс |
| 11 | **С.21** Қазақстандық қоғам құндылықтарының жаңа жүйесі, ерекшеліктері мен өзгешелігі.  **С.22** "Мемлекеттік бағдарламалар-Қазақстанның болашақ дамуының кепілі" тақырыбы бойынша бағдарлама немесе жоспар әзірлеу.  **СОӨЖ. Кеңес беру** | ОН 3  ОН 5 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2  ЖИ 5.1 | 1  1 | 7  8 | Талдау  Бағдарлама немесе жоспар жасау | ZOOM / MS Teams вебинар  ZOOM / MS Teams вебинар |
| 12 | **Д.12** Ұлы Дала еліндегі жаңа тарихи сананы және дүниетанымды қалыптастыру саясаты. | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 1 |  |  | ZOOM / MS Teams бейне дәріс |
| 12 | **С.23** Тарихи жадының сақталуы - тұлғаның сана-сезімінің негізі мен қазақстандық бірігейліктің дамуы ретінде.  **С.24** Эссе: "Қазіргі заман жағдайында қазақ халқының ауызша мұрасы (тарихи дәстүрлер) мен жазбаша тарихнаманы (Мұхаммед Хайдар Дулати, Қадырғали Қасымұлы Жалайырдың шығармаларын) зерттеу". | ОН 4  ОН 5 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2  ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 | 1    1 | 7  8 | Талдау  Эссе жазу | ZOOM / MS Teams вебинар  ZOOM / MS Teams вебинар |
| 13 | **Д.13** Қазақстан – замануи әлем мойындаған ел | ОН 4  ОН 1 | ЖИ 4.1  ЖИ 1.1 | 1 |  |  | ZOOM / MS Teams бейне дәріс |
| 13 | **С**.**25-26** Әлемдік және аймақтық мәселелерді шешу бойынша Қазақстан Республикасының қызметі. | ОН 4  ОН 5 | ЖИ 4.2  ЖИ 5.1 | 2 | 15 | Талқылау | ZOOM / MS Teams вебинар |
| 13 | **СОӨЖ. 4 СӨЖ қабылдау.**  **4 СӨЖ.** Қазақстанның ядролық қарусыз әлем үшін бастамалары және қазіргі заман талабына сай қауіпсіздігі мен әлемдік бұқаралық ақпарат құралдары, Интернеттегі әлеуметтік желілердің жарияланымдарын талдау. | ОН 4  ОН 5 | ЖИ 4.2  ЖИ 5.1 |  | 25 | Талдау | ZOOM / MS Teams вебинар |
| 14 | **Д.14** Н.Ә. Назарбаев – тарихтағы тұлға. | ОН 2  ОН 4 | ЖИ 2.2  ЖИ 4.2 | 1 |  |  | ZOOM / MS Teams бейне дәріс |
| 14 | **С.27** Мемлекеттік басқару теориясы мен тәжірибесіне Тұңғыш Президенттің қосқан үлесі.    **С.28** "Ұлт Көшбасшысы Н.Ә.Назарбаевтың еңбектеріндегі адамзаттың өткені, бүгіні және келешегі туралы" рефлексиялық эссе жазу. | ОН 4  ОН 5 | ЖИ 4.1  ЖИ 5.2 | 1 | 7    8 | Талдау  Эссе түріндегі рефлексия | ZOOM / MS Teams вебинар  ZOOM / MS Teams вебинар |
| 15 | **Д.15** Ортақ болашағы бар ұлттың қалыптасуы | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 1 |  |  | ZOOM / MS Teams бейне дәріс |
| 15 | **С.29** Астана - Қазақстан жаңаруының, оның көп ұлтты халқын қалыптастырушы энергиясының символы.  **С.30** Жоба дайындау:"Рухани жаңғыру" бағдарламасын Қазақстан Республикасының өңірлерінде іске асыру". | ОН 4  ОН 5 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2  ЖИ 5.1 | 1    1 | 7    8 | Талқылау  Жобаны әзірлеу | ZOOM / MS Teams вебинар  ZOOM / MS Teams вебинар |
|  | **2 АБ** |  |  |  | 100 |  |  |
|  | **Мемлекеттік емтихан (МЕК)** |  |  |  | 100 |  |  |

Факультет деканы Ноғайбаева М.С.

Әдістемелік кеңес төрайымы Джолдыбаева У.М.

Кафедра меңгерушісі Карибаев Б.Б.

Семинар Қабдолдина К.Қ.